	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO				
	PLANEACIÓN SEMANAL 2022				
Área:	**CIENCIAS NATURALES**	**Asignatura:**	**CIENCIAS NATURALES**		
Periodo:	**III**	**Grado:**	**2**		
Fecha inicio:	**5 JULIO**	**Fecha final:**	**9 SEPTIEMBRE**		
Docente:	**Angela María Rodriguez Gil**		**Intensidad Horaria semanal:**		**4**

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

- ¿Cómo me relaciono con mi entorno natural geográfico?

COMPETENCIAS:

- Comprende la relación entre las características físicas de las plantas, animales y el hombre con los ambientes en donde viven teniendo en cuenta sus necesidades básicas: Luz, agua, aire, suelo, nutrientes, y protección.

ESTANDARES BÁSICOS:

- Se identifica como un ser vivo que comparte algunas características con otros seres vivos y que se relaciona con ellos en un entorno en el que todos nos desarrollamos.

- Valora la utilidad de algunos objetos y técnicas desarrollados por el ser humano y reconoce que somos agentes de cambio en el entorno y en la sociedad.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 **5 al 8 de julio**	• **Presentación del área.** • **Las plantas respiran**	• Elaborar la portada y decorar. • Consignar en el cuaderno los referentes temáticos del periodo, indicadores de desempeño, criterios evaluativos, competencias. • Explicación, conocimientos previos. • Página 48, • Actividades de aprendizaje página 49 • Actividad ADN • Realiza el experimento de la página 107 • Observación de video: • https://www.youtube.com/watch?v=yKlZGIJNkg0	• Hojas de block, • marcadores, • tablero, • fichas bibliográficas, • cuento el juego de los valores, • imágenes, • colores, • lápiz, • tv, • portátil, • cartulina de diferentes colores, • cuentos infantiles, • tapas de gaseosa, • bloques.		• **ARGUMENTATIVA:** Clasifica los objetos de su entorno según el tipo de material en que están construidos. • **ARGUMENTATIVA**: Expresa los cambios de estado de la materia según sus transformaciones físicas. • **INTERPRETATIVA:** Define con sus palabras el ciclo de vida. • **PROPOSITIVA:** Sustenta como las sustancias pueden encontrarse en distintos estados: sólido, líquido y gaseoso
2 **11 al 15 de julio**	• **Evaluación de proceso** • **Tu cuerpo cambia**	• Explicación, conocimientos previos. • Página 50, 51 • Explicación, conocimientos previos. • Página 54, • Actividades de proceso página 55		• Prueba de este tema. **Semana 2** **Las plantas respiran** • Revisión de su trabajo en clase. **Semana 2**	

		• Observación de video: • https://www.youtube.com/watch?v=dfmb9gN5E4U			
3 **18 al 22 de julio**	• **Los animales cambian con el tiempo, el ciclo de vida de los animales.** • **La metamorfosis.**	• Explicación, conocimientos previos. • Página 56 • Actividad ADN Explicación, conocimientos previos. • Observación del video. • https://www.youtube.com/watch?v=lMF5_FL0b6Q • Observación de video. • https://www.youtube.com/watch?v=G7vhI54Y-HE&t=75s • Explicación • Páginas 56,57 • Actividad para la casa: preparación de exposición sobre el tema.		• Revisión de su trabajo en el libro. **Semana 3**	
4 **25 al 29 de julio**	• **El ciclo de vida de las plantas**	• Explicación página 58 • Realización actividades de aprendizaje página 59 • Actividad en casa: Ilustración del ciclo del manzano. • Repaso del tema anterior.		• Exposición de la metamorfosis**.** **Semana 4**	

	• **Evaluación del proceso**	• Realización de las páginas 60, 61 • Revisión del trabajo en clase.		• Revisión del trabajo en clase. **Semana 4**	
5 **1 al 5 de agosto**	• **En el entorno se desarrolla la vida: La luz y el aire** • **En el entorno se desarrolla la vida: El agua y el suelo**	• Explicación • Dialogo dirigido • Lectura página 64 • Observación de video: • https://www.youtube.com/watch?v=5A0IBsbSOSI • Explicación • Dialogo dirigido • Lectura página 64, • Realización actividades de aprendizaje página 65		• **Prueba** sobre el ciclo de vida de las plantas. **Semana 5**	
6 **8 al 12 de agosto**	• **Los animales y el entorno: Los animales y el suelo, lo animales y el agua.**	• Explicación • Conocimientos previos • Lectura página 66 • Observación del video: • https://www.youtube.com/watch?v=S_SaCPa1Zkg&t=24s • https://www.youtube.com/watch?v=o15eF6F9NL4		• Revisión del trabajo del libro. **Semana 6**	

	• **Los animales y el entorno: Los animales y el aire, los animales y la luz del sol.**	• Explicación • Conocimientos previos • Observación de video: • https://www.youtube.com/watch?v=DXxBGLQ5Q1c • Realización de actividades de aprendizaje página 67 • Traer imágenes de plantas.		• Revisión del trabajo en el libro. **Semana 6**.	
7 **15 festivo al 19 de agosto**	• **Las plantas y el entorno.** • **Los seres vivos se adaptan al entorno.**	• Realización de actividades de aprendizaje página 69. • Lectura de la página 68. • Explicación • Revisión de actividad en clase. • Actividad: Pegar imágenes de plantas en el cuaderno. • Lectura de la página 70. • Explicación • Realización de experimento en clase página 111.		• Actividad: Pegado de imágenes en el cuaderno. **Semana 7**	
8 **22 al 26 de agosto**	• **Prueba de periodo**			• **Prueba de periodo**	

	• **Continuación Los seres vivos se adaptan al entorno.**	• Explicación • Dialogo dirigido • Consignación • Página 70 • Realización de actividades de aprendizaje página 71		• Ilustración sobre el tema. **Semana 8.**	
9 **29 de agosto al 2 de septiembre**	• **Evaluación del proceso** • **Los objetos y los materiales**	• Explicación • Realización de páginas 72, 73. • Revisión del trabajo realizado en clase. • Explicación • Lectura de la página 76 en parejas. • Aportes a la clase. • Realización de actividades de aprendizaje 77			
10 **5 al 9 de septiembre**	• **Los estados de la materia.**	• Preguntas sobre el tema. • Explicación página 78 • Realización actividades de aprendizaje página 79 • Realización de laboratorio página 113 • Ilustración • Realización de lectura página 80		• Revisión de la actividad del libro. **Semana 10**	

	• **Los cambios de estados de la materia.**	• Preguntas sobre el tema. • Explicación • Realización de actividades de aprendizaje página 81 • Ilustración • Observación de video: • https://www.youtube.com/watch?v=LqXZGPGLvT8			

OBSERVACIONES:

CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR
1. Trabajo Individual. 2. Trabajo colaborativo. 3. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales 4. Trabajos de consulta. 5. Exposiciones. 6. Desarrollo de talleres. 7. Desarrollo de competencias texto guía. 8. Informe de lectura. 9. Mapas mentales. 10. Mapas conceptuales. 11. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP) 12. Portafolio. 13. Fichero o glosario 14. Plataforma ADN. 15. H.B.A. (Habilidades Básicas de Aprendizaje) 16. A.A.A. (Actividad de Afianzamiento de Aprendizaje) 17. A.C.A. (Actividad Complementaria de Aprendizaje)
CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR
1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. 2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas. 3. Autoevaluación. 4. Trabajo en equipo. 5. Participación en clase y respeto por la palabra. 6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 7. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 40 %							**ACTIVIDADES EVALUATIVAS 25 %**			**ACTITUDINAL 10 %**		**EVALUACIÓN DE PERIODO 25 %**	
semana 2	semana 3	semana 4	**semana 6**	**semana 7**	**HBA**	**ADN**	**semana 2**	**semana 5**		**DOCENTE**	**ESTUDIANTE**	**EXTERNA**	**INTERNA Semana 8**
Revisión de su trabajo en clase.	Revisión de su trabajo en el libro.	Exposición de la metamorfosis**.**	Revisión del trabajo del libro.	Actividad: Pegado de imágenes en el cuaderno.			Prueba de este tema. **Las plantas respiran**	Prueba sobre el ciclo de vida de las plantas.					**Prueba de periodo**